



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

GRADO 9º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

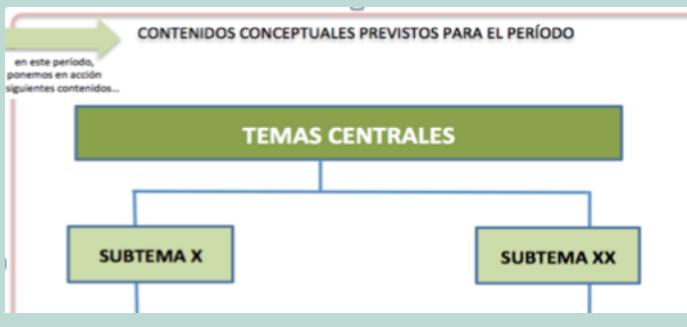
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

NOVENO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Diferenciamos** situaciones de variación con funciones lineales y problemas con ecuaciones cuadráticas.
- **Comprobamos** la solución de sistemas de ecuaciones lineales 2x2, en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos y explicamos** *situaciones problema* de optimización con funciones.
- **Formulamos y comprendemos** situaciones de variación con funciones lineales y problemas de dos y tres variables.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Ecuaciones de primer grado

Sistema de ecuaciones lineales 2x2

Sistema de ecuaciones lineales 3x3

Ecuaciones de primer grado con dos incógnitas

Planteamiento de ecuaciones lineales con dos incógnitas

Ecuación cuadrática
Completas e incompletas
InecuacionesAnálisis y *situaciones problema*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

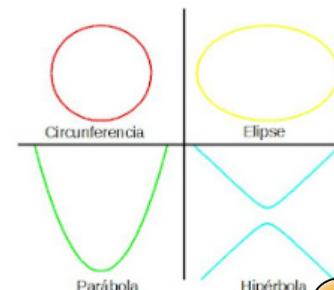
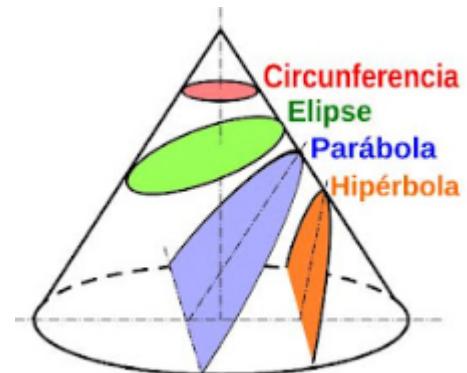
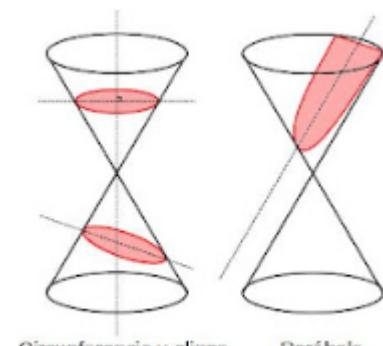
- **Identificamos** situaciones que involucren la parábola, sus características, y la elipse en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos** situaciones que involucren la parábola, sus características, y la elipse en diferentes contextos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Elementos
de la
elipsePirámides
PrismasVOLUMEN Y
ÁREAS CON
MEDIDAS
ALGEBRAICASEcuación
canónica
y general
de la
elipseTransformaciones
rígidas en el plano
cartesiano
reflexión,
traslación, rotación,
homoteciaTeorema
de Tales y
situaciones
problema

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Calculamos** probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo).
- **Calculamos** probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (combinaciones y permutaciones).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y resolvemos** situaciones problema de probabilidad y de técnicas de conteo.
- **Resolvemos** situaciones problema aplicando las diferentes técnicas de conteo.

TÉCNICAS DE CONTEO Y PROBABILIDAD

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Experimentos aleatorios,
sucesos aleatoriosPrincipio de la adición y
multiplicaciónPermutaciones de n
elementos sin combinacionesDiagrama de Venn
Cálculo de probabilidad de
experimentos simplesDiagrama de árbol
Propiedades de la
probabilidadPermutaciones sin repetición
de r elementos en un
conjunto de n elementos
Combinaciones

Probabilidad condicional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Examinamos algunas características parciales de la literatura latinoamericana, y reconocemos los elementos gramaticales para escribir una reseña crítica y un ensayo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Analizamos, relacionamos, reflexionamos y construimos una postura crítica del contexto socio - cultural, a partir de las características de la literatura latinoamericana.
- Producimos reseñas críticas y ensayos de diferente tipo textual, empleando asertivamente los elementos gramaticales.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

EUFEMISMOS Y NEOLOGISMOS

Clases de neologismos y eufemismos y sus aplicaciones en contexto.



LITERATURA LATINOAMERICANA



- Vanguardismo
- Boom
- Contemporánea

OPINIÓN RADIO Y Entrevista comunitaria



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La lectura en su totalidad de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, donde el vanguardismo y la literatura contemporánea tendrán base.
- Su actitud crítica al analizar textos periodísticos aplicados a contextos socioculturales. Desarrollar producciones propias, con sentido crítico, basadas en las temáticas solicitadas.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.
- Identificar las características de los diferentes movimientos literarios y usarlas en la lectura y producción de textos.
- Identificar en diversas situaciones comunicativas la aplicación de eufemismos y neologismos.
- Interactuar con la comunidad usando medios de comunicación.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos atendiendo a su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

CRÓNICA



Tema pendiente del período anterior:

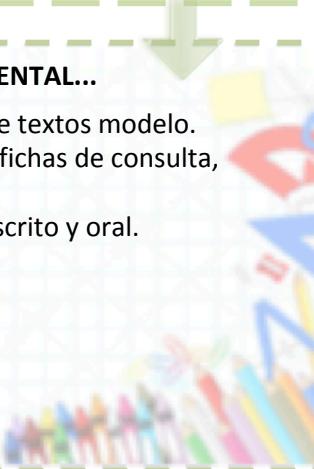
Artículo científico



NARRATIVO Ciencia ficción

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.
- Entregar todos los trabajos, actividades y evaluaciones en los tiempos solicitados por el docente, además mantener un buen promedio en la asignatura.
- Llevar de manera responsable todos sus materiales entre los que se incluye el libro y el diccionario.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** las características del ADN y el ARN, sus funciones, estructura, ubicación e importancia en el lenguaje de la herencia.
- **Nombramos** las hormonas vegetales, animales y su función en relación con situaciones específicas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Argumentamos** acerca de la importancia del ADN y ARN en los procesos de formación de proteínas, indicando cada una de las características que se presentan en ellas y las consecuencias que no se produzcan adecuadamente.
- **Reconocemos y comparamos** las principales glándulas endocrinas del cuerpo humano, sus funciones y las hormonas que se producen; asociándolas con el propio organismo.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

SISTEMA
ENDOCRINO

GENÉTICA
MOLÉCULAR

Tema pendiente del período anterior:

Sistema nervioso en el ser humano

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Desarrollar todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante la clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA.**



(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

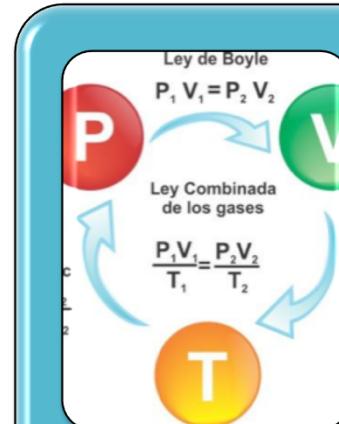
NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** la estructura de las moléculas inorgánicas, con sus propiedades químicas y físicas, y su capacidad de cambio químico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

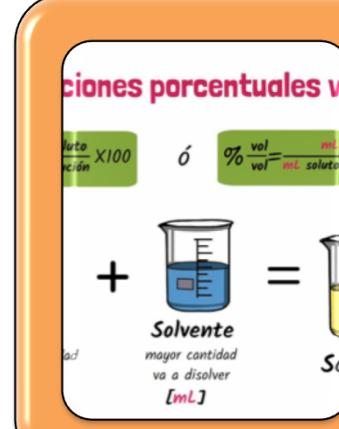
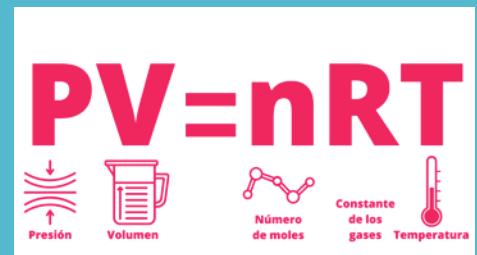
- **Diferenciamos** los gases reales de los gases ideales, y **aplicamos** la ecuación de estado.
- **Identificamos** los diferentes tipos de soluciones.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



GASES

- Propiedades
- Energía
- Temperatura
- Escalas de la temperatura
- Leyes de los gases
- Ecuación de estado



SOLUCIONES

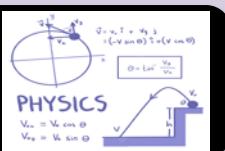
- Clases de soluciones y factores
- Disoluciones
- Solubilidad
- Expresión de concentración en unidades físicas. % p-p, p-v, ppm.
- Expresión de concentración en unidades químicas: molaridad, molalidad.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se evaluará la comprensión de las leyes de los gases y el análisis de los componentes de una solución
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrán puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** conceptos generales del electromagnetismo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** el significado de conceptos tales como campo magnético, líneas de campo magnético y fuerza magnética; y los **aplicamos** en la producción y transmisión de energía eléctrica.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO

The Earth's Magnetic Field

4. Ley de Faraday

2. Fuerza magnética

North Magnetic Pole
Geographic North Pole

1. Campos magnéticos

3. Orientación magnética

Temas pendientes del período anterior:

Circuitos en paralelo - Circuitos mixtos - Protoboard y formación de circuitos.

Peter Reid (peter.reid@ed.ac.uk), 2009

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se valorará que el estudiante reconozca que las fuerzas eléctricas y magnéticas pueden ser de atracción o repulsión, mientras que las gravitacionales solo generan efectos de atracción.
- ✓ También se valorará que el estudiante comprenda las diferencias entre campo magnético y eléctrico, así como se considera la participación en clase y la entrega a tiempo de todos sus trabajos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

- **Reconocemos** los cambios sociales, políticos, económicos y culturales de Colombia en el siglo XX, y su impacto en la vida de los habitantes del país.
- **Identificamos** el proceso histórico que desató la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos y analizamos** los elementos sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.
- **Establecemos** posibles relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento, narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otros).

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:
MOVIMIENTOS CONTRACULTURALES
DICTADURAS EN AMÉRICA LATINA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Tener una actitud crítica, participativa y propositiva frente a los temas abordados en clase.
- ✓ Expresar o presentar de forma creativa los conceptos o conocimientos desarrollados en las clases.
- ✓ Comprender las consecuencias de la posguerra, analizando el impacto de los mecanismos mediadores internacionales y la conformación de la política colombiana con la disputa internacional del poder (Guerra Fría).
- ✓ Reconocer la fundación y desarrollo de los grupos armados insurgentes en Colombia, el impacto en la política colombiana y las dinámicas poblacionales.
- ✓ Demostrar compromiso y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Comparamos** posturas filosóficas en torno a la pregunta acerca del hombre y las diversas ramas de la Filosofía, para apreciar la propia condición humana y capacidad cognitiva.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** cómo la teoría antropológica, epistemológica y de las demás ramas de la Filosofía, permiten tomar una posición racional frente a nosotros mismos y las preguntas que inquietan la realidad humana.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Las preguntas kantianas

Sistemas antropológicos platónico y aristotélico

Antropología Filosófica

Filosofía Medieval

Dimensiones del Humano: Cuerpo – Psíquis – espíritu Cognitiva.

Escolástica

Patrística

¿Qué podemos esperar?:
Dogmatismo vs escepticismo

Temas pendientes del período anterior:

Escuelas éticas grecorromanas (Hedonismo – Estoicismo – Epicureísmo – Cinismo) / Ramas de la Filosofía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Presentar una reseña sobre la propia esencia, desde la lectura del Libro I en las "Meditaciones" de Marco Aurelio.
- Exponer un friso con las ramas de la Filosofía, describiendo cada una con su objeto de estudio: Lógica – Epistemología – Ética – Estética – Gnoseología – Metafísica – Antropología – Filosofía política – Filosofía del Lenguaje. Al final, debe responderse a las preguntas: ¿Es la Filosofía una Ciencia? ¿Tiene utilidad real en mi propia experiencia?
- Elaborar un escrito argumentativo de no menos de 3 páginas abordando las preguntas kantianas y la reflexión antropológica desde la cuestión: ¿Para qué sirve la antropología filosófica?
- Presentar en sus apuntes una síntesis sobre la Patrística y la Escolástica, abordando los aportes de: San Agustín de Hipona y las Confesiones – El argumento ontológico de San Anselmo. Las vías para demostrar la existencia de Dios de Santo Tomás de Aquino.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Comunicamos** ideas e instrucciones generales de otras personas a los compañeros y profesores.
- **Escribimos** textos expositivos sobre temas del entorno y sobre intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** correctamente las estructuras gramaticales del futuro, condicionales y *reported speech* en situaciones comunicativas.
- **Comunicamos** ideas, instrucciones específicas y procesos a seguir indicados por otras personas de manera rápida, fluida y correcta.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Implementar** los temas vistos durante el año escolar para realizar una presentación sobre su proyecto de investigación en inglés.
- **Asistir** puntualmente a las sesiones de clase participando activamente en cada una de las actividades propuestas y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.
- **Incentivar** a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- **Desarrollar y entregar** de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

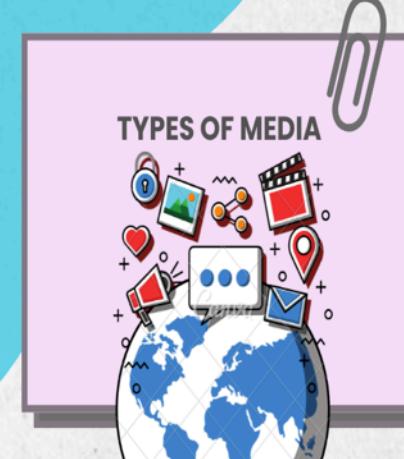
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los elementos más relevantes dentro de una conversación.
- **Formulamos** respuestas de manera coherente y concreta cuando nos realizan preguntas con vocabulario sencillo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos y asociamos** el vocabulario y gramática vistos durante todo el año para realizar presentaciones, dar puntos de vista y argumentar de manera coherente.
- **Estructuramos** los temas gramaticales y vocabulario vistos, para realizar intervenciones dentro de una conversación.

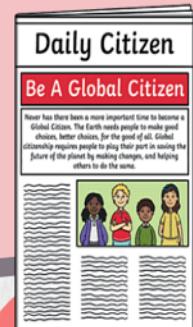
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

RESEARCH PROJECT
PREPARATIONRESEARCH PROJECT
PRESENTATIONContenidos
conceptuales

REPORTING VERBS



NEWS REPORT



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Organizar** párrafos coherentes cortos teniendo en cuenta elementos formales como lo son la ortografía y la coherencia.
- **Mostrar** una actitud respetuosa ante cada una de las intervenciones de sus compañeros en clase.
- **Identificar** ideas específicas y centrales en textos orales.
- **Reconocer** la intención comunicativa de los hablantes dentro de una conversación.
- **Realizar** exposiciones muy breves de contenido predecible y aprendido.
- **Reconocer** los diversos usos formales e informales que se pueden emplear a la hora de entablar una conversación en idioma inglés.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** el proceso de modelado e impresión 3D con las funciones sencillas del software.
- **Elaboramos** a partir de la ruta de aprendizaje STEAM, y realizando prácticas de impresión.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para construir y programar a partir de los kits disponibles.
- **Modelamos e imprimimos** piezas de mayor precisión en 3D para prototipos robóticos.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

DISEÑO E IMPRESIÓN 3D

Impresora FLSUN T1

Uso responsable de IA

Uso adecuado de internet

Muy rápida: Puede imprimir objetos en poco tiempo gracias a su velocidad

Diseño moderno: Usa un sistema delta que permite imprimir figuras altas y con buena precisión.

Compatible con muchos materiales: Imprime con filamentos como PLA, ABS, PETG y más.

Logos: ASPOSE, FLSUN, TINKERCAD, AUTODESK TINKERCAD

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de la impresión 3D.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** ajustes correspondientes a cada uno de los elementos que componen el proyecto investigativo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos** material didáctico para la sustentación del proyecto de investigación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN**DIAGNÓSTICO DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN****PRESENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Entregar** a tiempo las diferentes actividades de clase.
- **Respetar** a sus compañeros y ser disciplinado en el aula de clase.
- **Participar** activamente en las diferentes actividades.
- **Cuidar** la presentación personal.
- **Realizar** las correcciones en los pasos del proyecto de investigación y en los tiempos acordados.



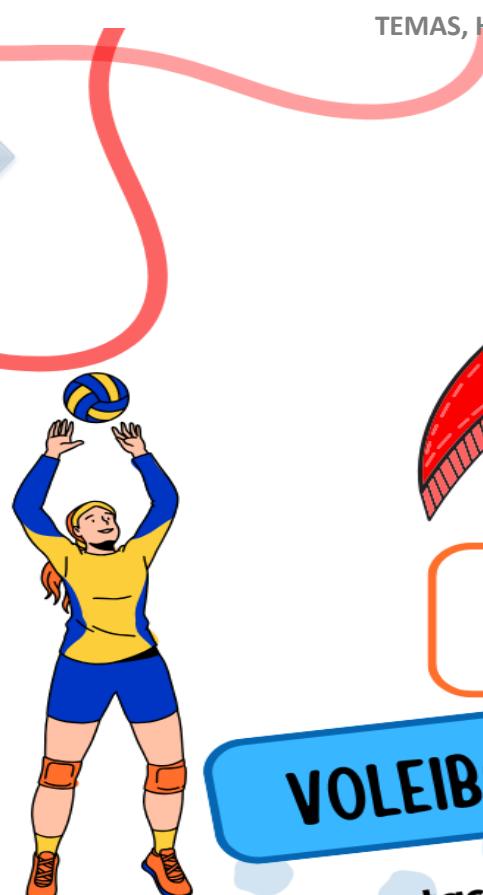
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** actividades y pre-deportivos para la adquisición de los fundamentos básicos y técnicos del *kickball* y del *voleibol*, respetando y aplicando sus reglas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** en situaciones de juego la fundamentación técnica y táctica del *kickball* y del *voleibol*, asumiendo un rol de líder y estratega con el equipo; y demostrando constante respeto.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

**KICKBALL**

- Historia
- Terreno de juego
- Fundamentación básica
- Sistemas de juego
- Reglas del juego

COORDINACIÓN SEGMENTARIA**VOLEIBOL**

- Fundamentación básica y técnica
- Sistemas de juego
- Reglamento

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Es importante la participación en todas las actividades con sus compañeros y aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del *kickball* y *voleibol*.
- ✓ Aportar en la resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Proponemos y elaboramos** autónomamente propuestas tridimensionales de forma individual o colaborativa en el contexto de las posibilidades amplias de la expresión escultórica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos y aplicamos** con elementos planificados de concepto e investigación, creaciones tridimensionales innovadoras que potencializan la expresión tridimensional deseada.

TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR

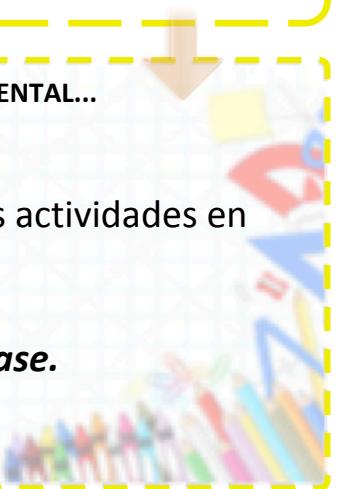
*Expresión
Tridimensional*

- Arte óptico.
- Revisión de diseño tridimensional.
- Planos seriados.

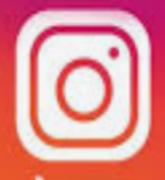


CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos**.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-